

АНАЛИЗ
работы МОУ СШ №102 за 2023/2024 учебный год по оказанию платных образовательных услуг.



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

1. Наиболее полное удовлетворение образовательных и иных потребностей обучающихся.
2. Улучшение качества образовательной деятельности в школе.
3. Привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств.

Платные услуги оказываются только по желанию родителей.

Школа оказывает платные образовательные услуги, используя свой лицевой счет.

- Школа оформляет трудовые отношения с работниками, занятыми в предоставлении платных услуг.
- Платные образовательные услуги предоставляются юридическими и физическим лицам в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор на оказание платных дополнительных услуг заключается в письменной форме в двух подлинных экземплярах, имеющих равную юридическую силу по одному для каждой из сторон.
- Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводятся согласно расписанию, утвержденному директором школы.
- Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг начинаются 1 октября.
- Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение школы.

Для оказания платных образовательных услуг в школе созданы следующие условия:
-соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
-качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

На основании изучения спроса родителей и учащихся, путем проведения анкетирования учащихся в 2023/2024 учебном году было открыто 19 групп, (что на 7 групп меньше, чем в 2022/2023 учебном году): 4 группы для дошкольников; 7 групп во 2-4 классах (на 4 меньше); 8 групп в 9-х классах (на 3 меньше); и ни одной в 11-м классе.

Приложение № 1
к приказу от 26.09.2023 № 386

Учебный план платных образовательных услуг в 1-9 классах на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования по предоставляемым платным образовательным услугам в 1-11 классах МОУ СШ №102 составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план обеспечивает выполнение:

- ✓ Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#).

Учебный план содержит перечень направленностей программ дополнительного образования, наименование учебных курсов, объем аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на создание максимально вариативной образовательной среды с учетом образовательных потребностей учащихся, осуществление индивидуального подхода к учащимся, содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план дополнительного образования содержит перечень дополнительных образовательных программ следующих направленностей:

- ✓ естественнонаучной;
- ✓ культурологической;
- ✓ социально-гуманитарной;

Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности предполагает изучение учебных курсов «Математический практикум», «Дополнительные вопросы математики», «За страницами учебника биологии», «Химия и жизнь», «География и мир», «Занимательная математика», «Юный математик», «Хочу все знать!».

На занятиях учебных курсов: «Математический практикум», «Дополнительные вопросы математики» учащиеся 9-х классов получают дополнительные навыки решения математических задач, в т.ч. логических. На занятиях активно применяются учебные задания развивающего характера, используются технологии группового и индивидуального обучения. Особое внимание уделяется решению задач повышенной сложности. На занятиях учебных

курсов «За страницами учебника биологии», «Химия и жизнь», «География и мир» учащиеся 9-х классов получают знания за пределами школьного курса биологии, химии и географии.

Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности предполагает изучение учебных курсов «За страницами учебника русского языка», «Сочинение по литературе? Легко!», «Занимательная грамматика», «Работа с текстом», «Волшебный мир слова».

Занятия учебных курсов «Занимательный русский язык», «За страницами учебника русского языка», «Сочинение по литературе? Легко!» в 9-х классах направлены на повышение грамотности учащихся посредством комплексного анализа текста. Применение на занятиях контрольно-обучающих компьютерных программ по курсу способствует формированию информационной грамотности учащихся и положительной мотивации к изучению родного языка.

Занятия учебных курсов «Занимательная грамматика», «Работа с текстом», «Волшебный мир слова» во 2-3-х классах направлены на повышение грамотности учащихся.

Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности предполагает изучение учебного курса «Мы и общество».

Занятия учебного курса «Мы и общество» в 9-х классах направлен на изучение закономерностей, действующих в прошлом и современном обществе, позволяющих открыть перед собой все тонкости в области общества и отношений в обществе.

Курс подготовки детей к школе «Предшкольная пора» имеет четыре части: «Подготовка руки к письму», «Математические ступеньки», «По дороге к азбуке», «Окружающий мир». Курс «Подготовка руки к письму» направлен на развитие графической деятельности детей, включающей рисование, копирование образцов, способствует формированию ряда умений, которые объединяются в несколько блоков: пространственная ориентировка, развитие воображения, освоение ряда специфических средств художественной выразительности. Задачи курса - организовать пропедевтическую работу по подготовке детей к письму, развитию мелкой моторики руки. Курс «Математические ступеньки» обеспечивает знакомство детей с количеством, счётом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками. Основным методом обучения является деятельностный подход. Курс способствует развитию мышления, внимания, памяти на математическом материале. Курс «По дороге к азбуке» направлен на развитие умений связной речи с опорой на речевой опыт ребёнка, развитие фонематического слуха, грамматического строя речи. Основным содержанием обучения является звука – слоговой анализ слов. Основной задачей курса является создание ситуации активного говорения, общения с целью обогащения активного, пассивного, потенциального словаря ребёнка. Целью курса «Окружающий мир» является представление в обобщенном виде культурного опыта человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у дошкольника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

Финансирование учебного плана дополнительного образования осуществляется из внебюджетных источников при наполняемости от 10 человек в группе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название курса	Класс (возраст)	Продолжительность занятия	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Срок освоения	Общее количество часов	Всего часов
Расширенное изучение предметов								
1.	«За страницами учебника русского языка»	9 «Б»	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
2.	«Сочинение по литературе? Легко!»	9 «В»	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
3.	«Математический практикум»	9 «А», «В»	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
4.	«Дополнительные вопросы математики»	9 «Б»	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
5.	«Мы и общество»	9-е	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
6.	«За страницами учебника биологии»	9-е	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
7.	«Химия и жизнь»	9-е	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
8.	«География и мир»	9 -е	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
Развивающие курсы для дошкольников								
9-12.	Предшкольная пора	6-7 лет	30 мин	4	4	7 месяцев	112	112
Развивающие курсы для младших школьников								
13.	«Занимательная математика»	2 «А»	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
14.	«Юный математик»	2 «Б»	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
15.	«Хочу все знать!»	2 «В»	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
16.	«Занимательная грамматика»	2 «Г»	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
17.	«Работа с текстом»	3 «Б»	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
18.	«Решение задач»	3 «В»	40мин	1	1	7 месяцев	28	28
19.	«Волшебный мир слова»	3 «Г»	40мин	1	1	7 месяцев	28	28

В рамках внутришкольного контроля было проведено 3 проверки:

1. В период с 04.09.2023 по 15.09.2023 года был проведен мониторинг мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания ПОУ.

Анализ мониторинга был заслушан на совещании при директоре 25.09.2023 года.

2. В период с 04-15 декабря 2023 года в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка работы по оказанию ПОУ (эффективность и качество проведения, ведение документации, соблюдение законодательства).

В рамках контроля проводились следующие мероприятия:

1. Проверялось соответствие локальных актов школы, регламентирующих реализацию ПОУ, законодательству РФ.

2. Проверялась документация: журналы: регистрации договоров с родителями; регистрации дополнительных соглашений с учителями; групповых занятий с детьми.

3. Выборочно посещались занятия.

В ходе проведения проверки установлено следующее:

1. В школе разработана необходимая локальная база, регламентирующая предоставление ПОУ: положение о ПОУ, приказы об организации ПОУ, расписание занятий, которое находится на стенде на 1 этаже и в учительской.

2.1. Книги регистрации договоров с родителями:

В школе ведутся два таких журнала: для родителей 1-4 классов и для родителей 9-х классов. Журналы ведутся в соответствии с требованиями к журналам данного типа: листы пронумерованы, прошиты, имеются печати.

2.2. Книги регистрации договоров с работниками:

В школе ведутся два таких журнала: для учителей 1-4 классов и для учителей 9-х классов. Журналы ведутся в соответствии с требованиями к журналам данного типа: листы пронумерованы, прошиты, имеются печати.

2.3. *Журналы учёта занятий с обучающимися*: проверены 2 журнала. Журналы ведутся в соответствии с требованиями. Имеются незначительные замечания по своевременному заполнению, но они во время проверки устранены. Справка по проверке была заслушана на совещании при директоре 25.12.2023 года.

3. В период с 01.04.2024 по 05.04.2024 года был проведен мониторинг удовлетворенности ПОУ (приказ от 12.04.2024 № 45).

1. В анкетировании приняли участие: **61** учащихся 9-х классов.

2. Анализ анкетирования в 9-х классах показал, что у 29% учащихся посещать занятия было их личным желанием, у 100% - желание лучше подготовиться к экзамену.

2.1. В ходе занятий 100 % привлекли интересное изложение материала учителем.

2.2. На выбор курса у 100% повлияли родители, 66% - учителя.

2.3. 100% учащихся преследовали свои интересы.

3. 2.5. Собеседование с учителями показало следующее, что общая успеваемость по предметам выросла.

2.6. Из вышеизложенного можно сделать следующий вывод: желания учащихся оправдались на 100%; если ли бы повторилась ситуация выбора, учащиеся выбрали бы с те же курсы.

4. Обсудить результаты на совещании при заместителе директора по УВР.

5. Учителям предметникам обратить внимание на качество, проводимых занятий.

Анализ анкетирования был заслушан на совещании при директоре 10.04.2024г.

Выводы и предложения:

1. В 2023/2024 учебном году было открыто всего 19 группы ПОУ, что на 7 групп меньше в сравнении с прошлым годом. Уменьшилось количество групп в 1-4, 9-х классах.

2. В 11-м классе не было открыто ни одной группы по объективным причинам (большинство учеников занимаются с репетиторами).

3. В 2023/2024 учебном году необходимо:

3.1. Пересмотреть подход к организации ПОУ; открывать группы не только в 9-х, но и в 5-8-х и 10-11-х классах.